



**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Специальные мануальные навыки»**

**6- КУРСА
СТОМАТОЛОГИЯ
2025-2026 учебный год**

Цель программы – оценить комплекс знаний, навыков и умений, приобретенных интерном в процессе обучения по дисциплине.

Экзамен носит комплексный характер и состоит из 2-х этапов.

1 этап – комплексное тестирование. Его цель - проверка уровня теоретической подготовки интернов, овладения навыками, готовности к профессиональной деятельности, степени развития профессионального мышления.

2 этап – оценка практических навыков по методике ОСПЭ. Его цель - оценка пошагового описания практических навыков с коммуникативными компетенциями в соответствии с квалификационными требованиями специальности.

Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:

1 этап оценки за раздел теста – 40%

2 этап оценки за соответствующие станции практического этапа – 60%

Оценка по дисциплине «Специальные мануальные навыки» складывается из общей оценки за тестирование и средней общей оценки за станции «Лечение кариеса» и «Оценка коммуникативных навыков врачей – интернов» на 2 практическом этапе.

1 этап – тестирование по MCQ тестам в Startexam.

Каждому интерну будет предложено ответить на 100 тестовых вопросов.

Оценка экзамена складывается из:

20 баллов - тест

80 баллов – ОСПЭ по станциям: «Лечение кариеса» и «Оценка коммуникативных навыков врачей – интернов»

**Матрица экзаменационных тестовых заданий по дисциплине
«Специальные навыки»**

№	Название темы	Число тестов	
		На понимание	На применение

1.	Инструменты для удаления зубов верхней и нижней челюсти. Подготовка рабочего места при удалении зубов, обработка рук и подготовка операционного поля	1	3
2.	Методы местного обезболивания при удалении зубов на верхней.	1	3
3.	Методы местного обезболивания при удалении зубов на нижней челюсти.	1	3
4.	Этапы и особенности удаления различной группы зубов верхней и нижней челюсти. Проведение ревизии лунки зубов. Рекомендации после удаления зубов.	2	2
5.	Осложнения после удаления зубов.	4	
6.	Коммуникативные навыки в практике врача- стоматолога. Начало интервью: приветствие и самопрезентация, установление первоначального контакта, применение эмпатии, установление невербального первоначального контакта, выбор и соблюдение межличностной дистанции, скорость и грамотность речи. Навыки сбора информации: Начало консультации, информирование и планирование, подача основной информации, активное слушание (резюмирование, поощрение),	2	2
7.	Дополнительные методы исследования детей с хирургическими стоматологическими заболеваниями в условиях стоматологической поликлиники (клинические, рентгенологические, инструментальные и др.)	2	2
8.	Классификация кариозных полостей. Инструментарий для препарирования кариозных полостей.	1	3
9.	Принципы и этапы препарирования с учетом локализации кариозных полостей.		4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА

ФИО интерна _____

Группа _____

	Критерии	Превосходно	Очень хорошо	приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1	Правильно провел препарирование кариозной полости с правильно подобранными борами	8	6	6	4	0
2	Правильно сформировал кариозную полость и скосы эмали	8	6	6	4	0

3	Правильно выбрал средство для медикаментозной обработки кариозной полости	8	6	6	4	0
4	Правильно провел медикаментозную обработку кариозной полости и высушивание	8	6	6	4	0
5	Правильно выбрал материалы для пломбирования	8	6	6	4	0
6	Правильно внес в кариозную полость изолирующую (лечебную) прокладку необходимым инструментом	8	7	6	4	0
7	Правильно распределил изолирующую (лечебную) прокладку правильно выбранным инструментом	9	7	6	4	0
8	Правильно провел протравливание эмали ортофосфорной кислотой	8	6	6	4	0
7	Правильно смыл гель и высушил кариозную полость	8	7	6	4	0
8	Правильно замешал композит химического отверждения	9	7	7	4	0
9	Правильно провел окончательное моделирование пломбы финишными борами с использованием турбинного и низкоскоростного наконечников.	8	7	6	4	0
10	Правильно провел полирование пломбы полировочными дисками, силиконовыми и резиновыми головками, полировочной пастой.	8	7	6	44	0
11	На всех этапах правильно держал в руках инструменты и продемонстрировал необходимый навык работы	8	7	7	5	0
12	Рационально выбрал необходимые инструменты на каждом этапе пломбирования кариозной полости	10	8	7	5	0
	Итого	100	85	75	50	0

ОЦЕНОЧНЫЙ – ЛИСТ

Оценка коммуникативных навыков врачей – интернов

Ф.И.О. ИНТЕРНА _____

группа _____

№	Критерии оценки	Уровень, оценка в баллах			
		Превосходно	Приемлемо	Требует коррекции	Неприемлемо
1.	Установление контакта. (Поприветствовал,самопрезентация, познакомился, соблюдал дистанцию, зрительный контакт)	10	7	5	0
2.	Управление интервью (Сбор информации, вопросы открытые и закрытые.)	15	11	7	0
3.	Активное слушание (Умение слушать, пауза, уточнение, поощрение, эмпатия и резюмирование)	15	12	7	0
4.	Управление речью (Интонация, темп речи и модуляция голоса.)	10	7	5	0
5.	Коментирование (Говорить что, зачем и как он будет делать,предупреждатьв процессе, что должен делать пациент. Озвучить результаты осмотра).	10	7	5	0
6.	Информирование (Умение точно и эффективно передать только нужную информации.Диагнз-причины-прогноз- лечение.)	15	12	8	0
7.	Планирование (Предоставление вариантов лечения, их плюсы и минусы).	15	12	8	0
8.	Завершение интервью (Демонстрация обратной связи и суммирование).	10	7	5	0
	Итого	100	75	50	0

Ф.И.О. преподавателя _____

ОЦЕНОЧНЫЙ-ЛИСТ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Ф.И.О.ИНТЕРНА _____

№ группы _____

№	Компетенции	Ф.И.О. интернов Уровень, оценка в баллах						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Оценка знания							
2.	Оценка лечебной деятельности.							
3.	Оценка презентации в мультимедийном формате.							
4.	Оценка коммуникативных навыков.							
5.	Оценка формирования суждений							
	Итого средний балл							